

Развивающие задания для детей 5-7 лет

ОСЕНЬ



Составитель: учитель - дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинки



Грязь



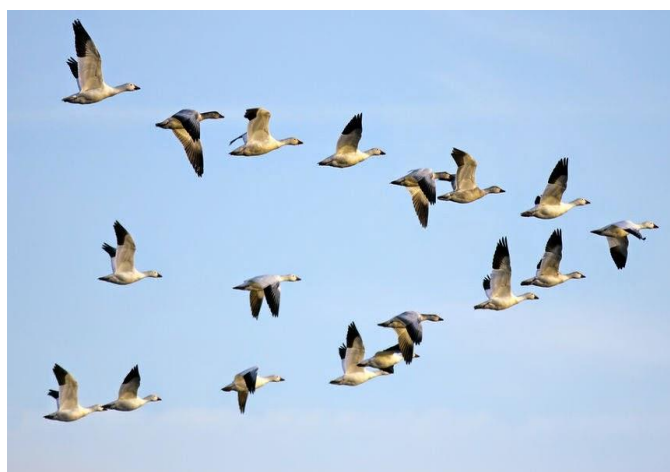
Слякоть – жидкая грязь после дождя



Урожай



Цветы



Стая



Заготовки

ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



- Осенью кленовые листья (что делают?)... краснеют, а на берёзе? ...желтеют.



- Листья с деревьев (что делают?) ... осыпаются, падают, летят, опадают.

- Птицы осенью на юг (что делают?) ... улетают.

- Улетая в тёплые края, птицы громко (что делают?) ... курлычут.



- На клумбах осенью цветы (что делают?) ... увядают, отцветают.



- Осенью небо (что делают?) ... хмурится.

- Тучи по небу (что делают?) ... гуляют.

- Мелкий дождь на улице (что делает?) ... моросит



- Осенью на улице холодный сильный ветер (что делает?) ... дует

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ

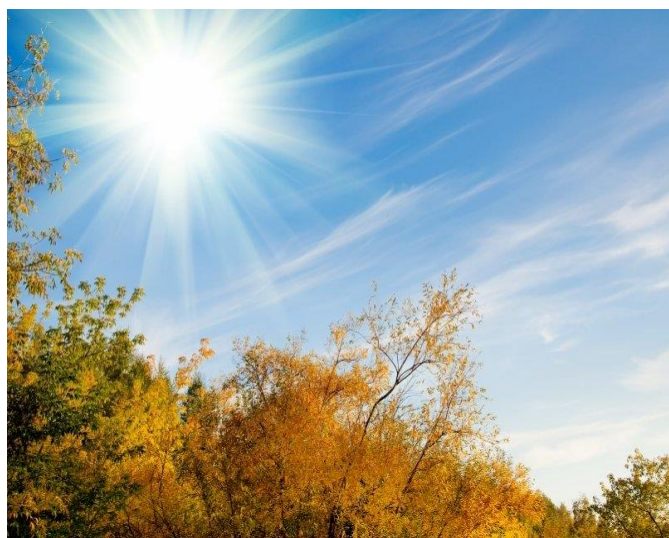
- сухие
- перелётные
- мелкий

- затяжной
- ранняя
- золотая



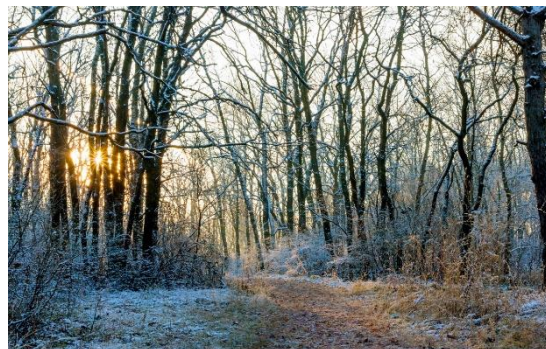
- яркая
- щедрая
- светлое

- хмурое
- унылая
- багряный



АНТОНИМЫ

Скажи наоборот



Бывает осень ранняя, а бывает ... (поздняя)



Осенью бывает солнечный день, а бывает ... (пасмурный)



Облако белое, а туча ... (черная)



Осенью бывает тёплая погода, а бывает погода ... (холодная)

СЛОВА – СИНОНИМЫ

Подбери синонимы к словам.



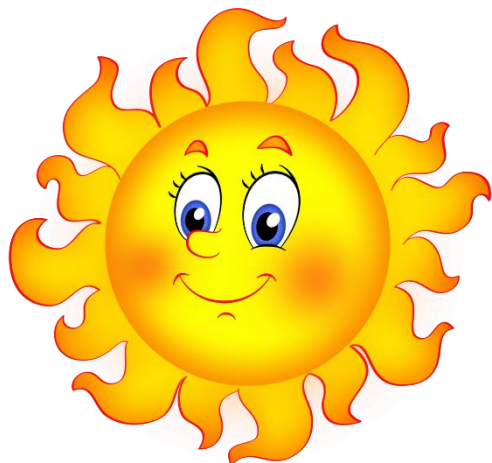
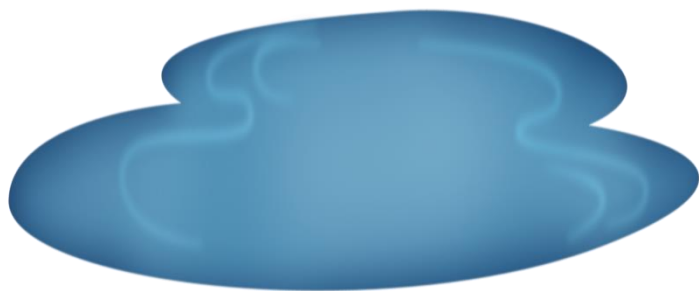
Пасмурный день — унылый, дождливый, серый.



Ясный день — безоблачный, светлый, погожий

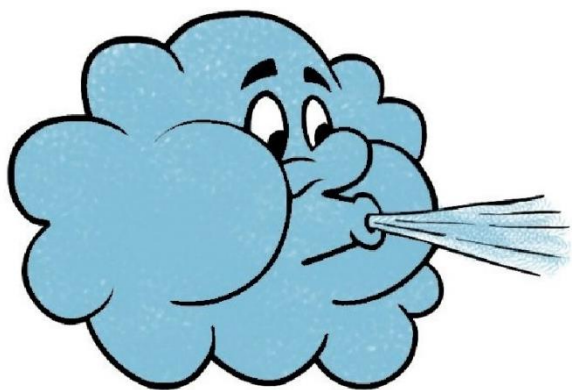
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1. Назови ласково



ОБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

«Назови, какая погода?»



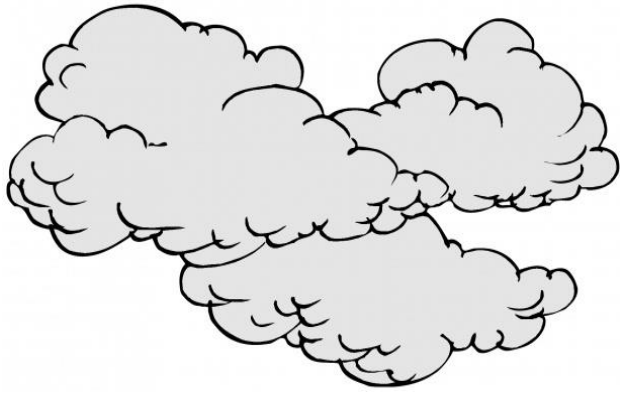
Если дует ветер, то погода (какая?) ... ветреная.



Если идёт дождь, то погода (какая?) ... дождливая.



Если на улице холодно, то погода (какая?) ... холодная.



Если на улице пасмурно, то погода (какая?) ... пасмурная

Если на улице хмуро, то погода (какая?) ... хмурая



Если на небе ясно, то погода (какая?) ... ясная.

Если на небе светит солнце, то погода (какая?) ... солнечная.



Если на улице сыро, то погода (какая?) ... сырая.

ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ

Лист



Листочек (ласково)



Лиственный лес



Лиственница



Листья



Листик



Листопад

Гриб



Грибница



.Грибы



Грибочек



Грибной



Грибники

МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Идёт дождь и идёт поезд.



Золотая осень и золотое кольцо.

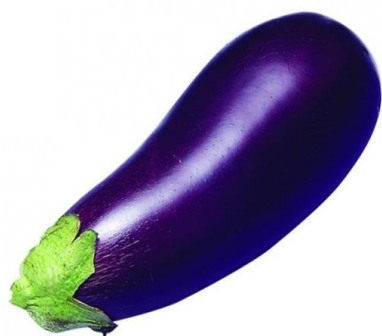


Воет ветер и воет волк.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4



5



СОГЛАСОВАНИЕ НАРЕЧИЙ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Назови чего много



СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ (осенний)



Куртка какая? - ... осенняя



Солнце какое? - ... осеннее

Небо какое? - ... осеннее



Дождик какой? - ...осенний



Цветы какие? - ... осенние



Ветер какой? - ... осенний

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОГОВ

Упражнение «Подбери маленькое слово»



Утки подплыли ... берегу. (к)

Белка сидит ... пне. (на)



Ёжик вылез ... норки. (из)

Заяц сидит ... елкой (под)





Мальчик подбежал ... грибам (к)

Утки отплыли ... берега (от)



Белка выглядывает ... дупла (из)

Белка залезла ... дупло (в)



Где гусеница?

Скажи где находится гусеница на каждой из этих картинок.



УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С РАЗНЫМИ ПРИСТАВКАМИ



Птицы весной ... (прилетают), а осенью
птицы в тёплые края ... (улетают)



Осенью на улице холодно и мама окно ... (закрыла)
Весной стало теплее и мама окно ... (открыла)



Мальчик ... (подходит) к елке, а
потом мальчик ... (отходит) от
ёлки



Мальчик в осенний лес с пустой корзинкой ... (входит),
из леса с полной корзинкой ... (выходит)

**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

Загадки про осень

Пусты поля, мокнет земля,
Дождь поливает, когда это бывает?
(Осенью)

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.
(Осень)

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.
(Осенний лист)

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(дождь)

Шёл догваз, в сыру землю увяз.
(дождь)

Крупно, дробно зачастило,
И всю землю намочило.
(дождь)

Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поет да свищет.
(Ветер)

Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
(Ветер)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно ...
(Листопад)

Не колючий, светло-синий
По кустам развешан ...
(Иней)

Не снег, не лед,
А серебром деревья уберет.
(Иней)

Летом вырастают, а осенью
оппадают.
(Листья)

Он идет, а мы бежим,
Он догонит все равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!
(дождь)



Загадки

Вот художник так художник!
Все леса позолотил!
Даже самый сильный дождик
Эту краску не отмыл...
Отгадать загадку просим,
Кто художник этот?
(осень)

Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Ветер громко завывает,
Это все когда бывает?
(осенью)

Шумит он в поле и в лесу,
А в дом не попадает.
И никуда я не иду,
Покуда он гуляет.
(дождь)

Появилась в небе клякса.
Если клякса заревет,
Разбежится весь народ.
Только ветер был хитер:
Налетел и кляксу стер!
(туча)

Отстегал по ушам,
Отстегал по щекам,
Шапку с головы сорвал
И...удрал.
(ветер)

Все деревья облетели,
Зеленеют только ели,
Стали голыми леса.
Днем и ночью дождик льет,
Грязь и лужи у ворот.
Пусть скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(осенью)

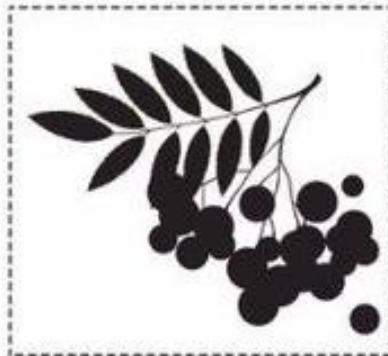
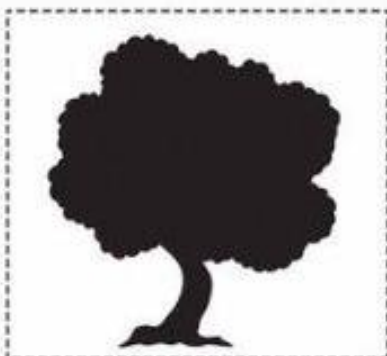
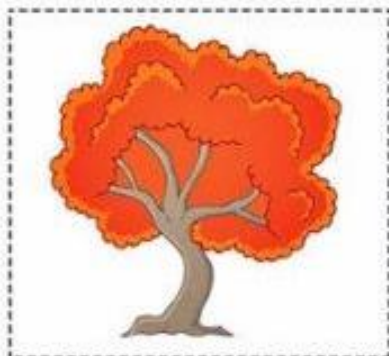
Тетка Федосья
Красила колосья,
На клене – листья,
На рябине – кистья.
(осень)

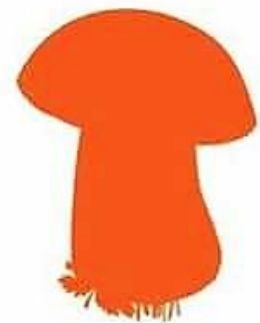
Кто всю ночь по крыше бьет,
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?
(дождь)

Что же это? Кап да кап!
Мокрые дорожки.
Нам нельзя идти гулять,
Мы промочим ножки.
(дождь)

Туча по небу гуляла,
Тучка бусы растеряла.
Пляшут бусы по дорожке,
Как хрустальные горошки.
(град)

ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

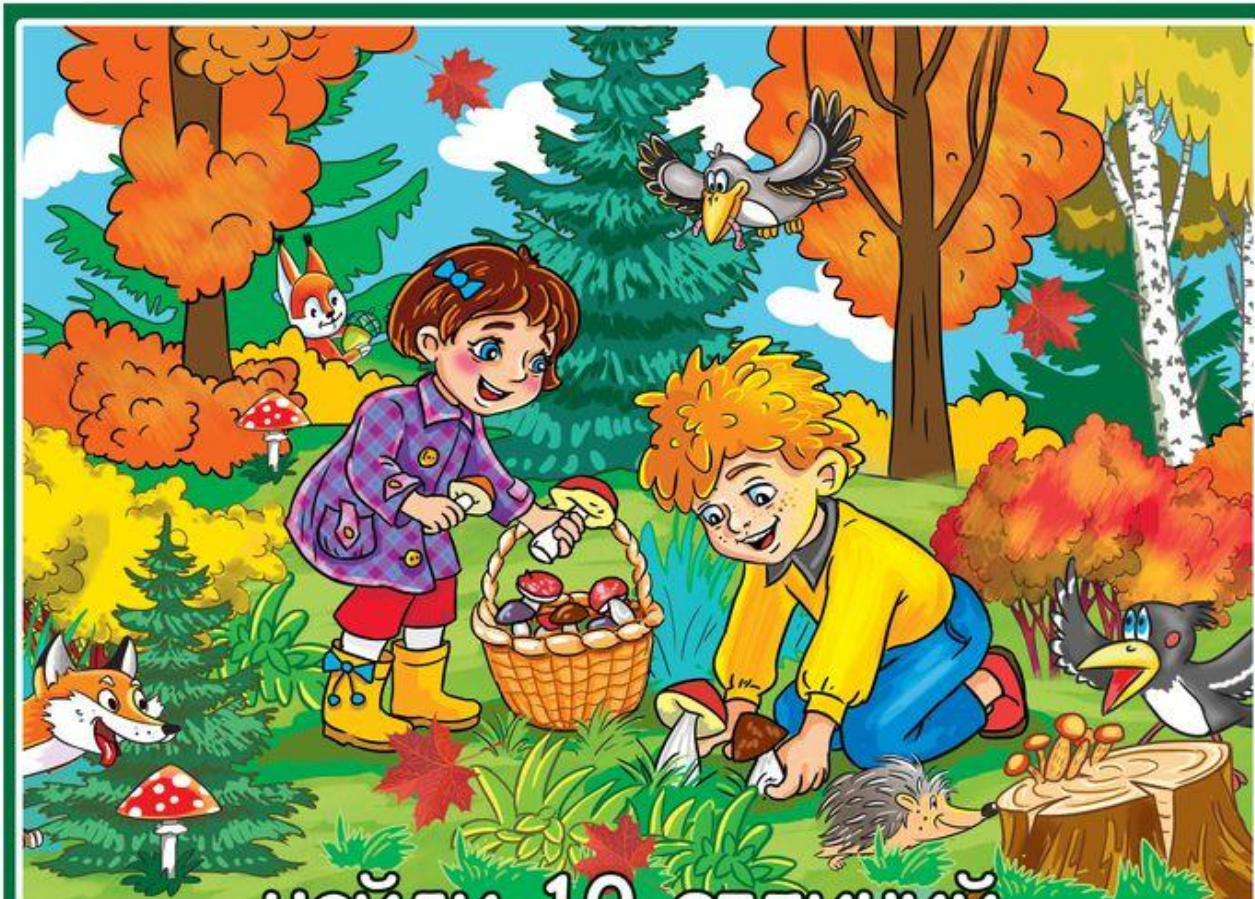




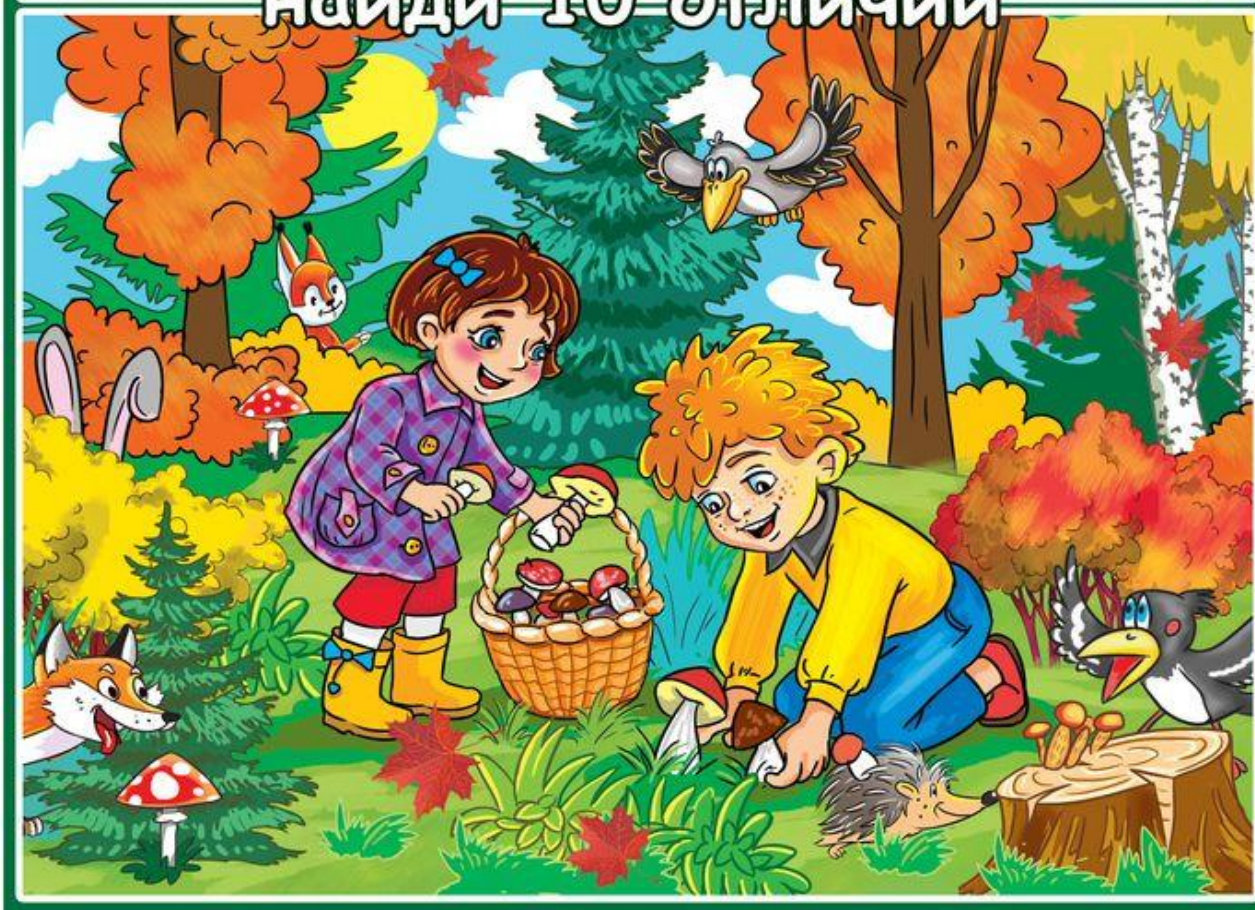
ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

Найди в каждой строчке лишний листочек





найди 10 отличий





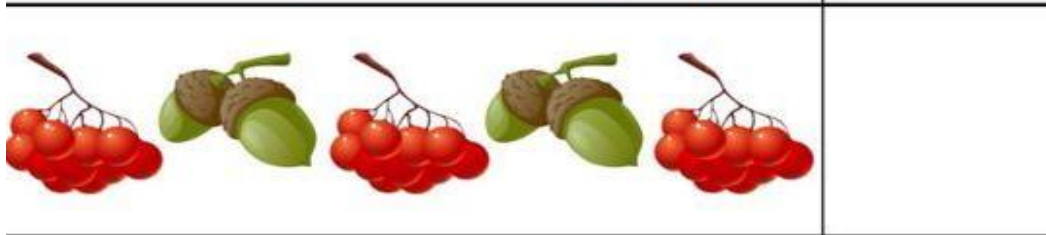
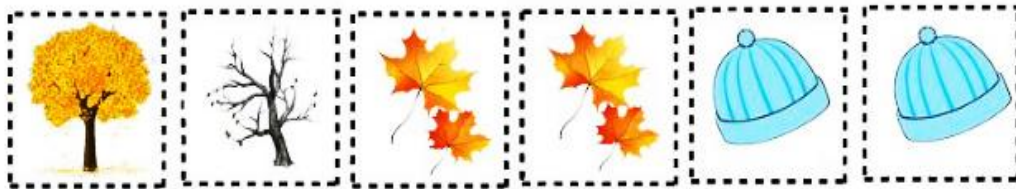
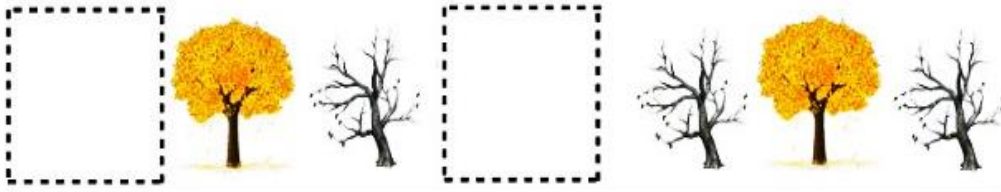
СОЕДИНИ ОДИНАКОВЫЕ

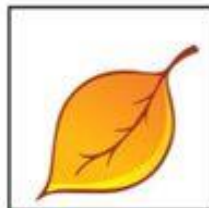
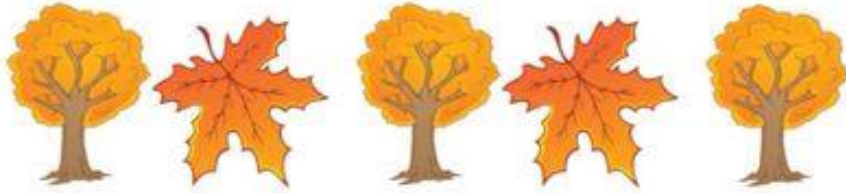
Найди такую же картинку как в квадрате

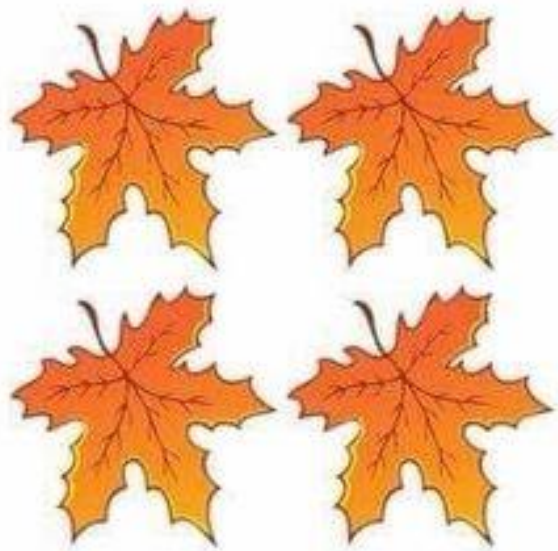


ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

Логический ряд







9	2	4
---	---	---



5	3	0
---	---	---



9	6	7
---	---	---

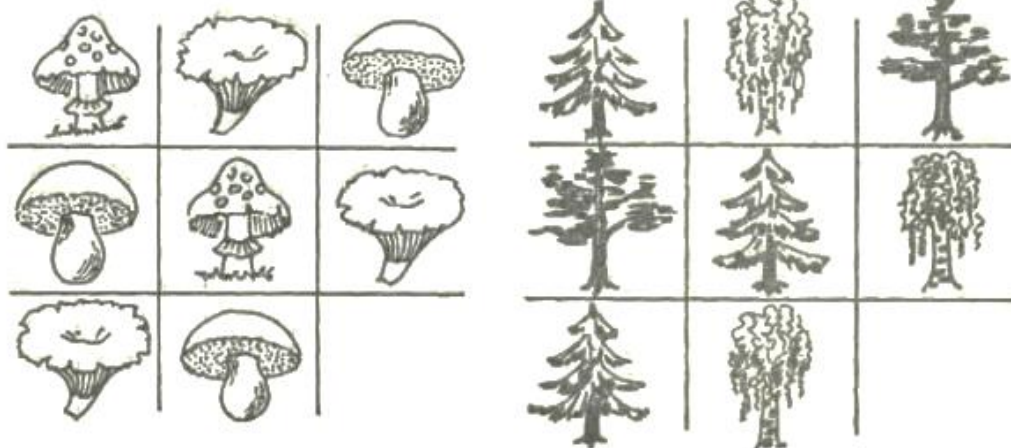
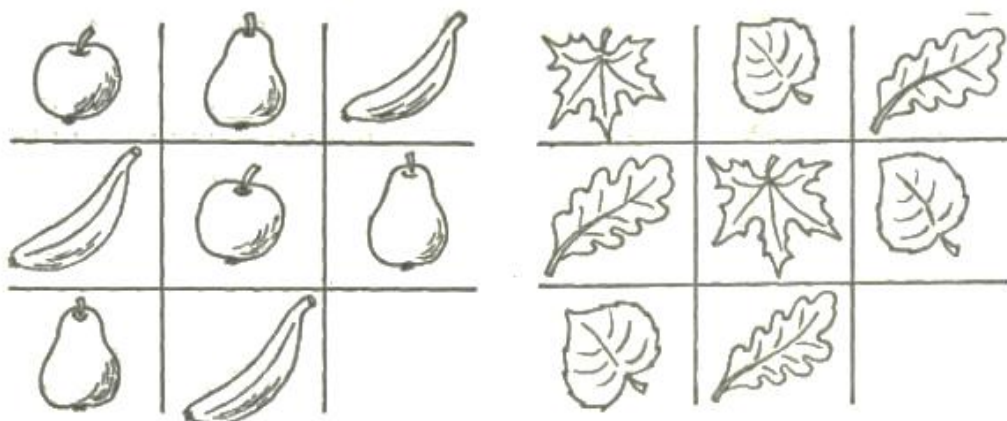


4	8	7
---	---	---

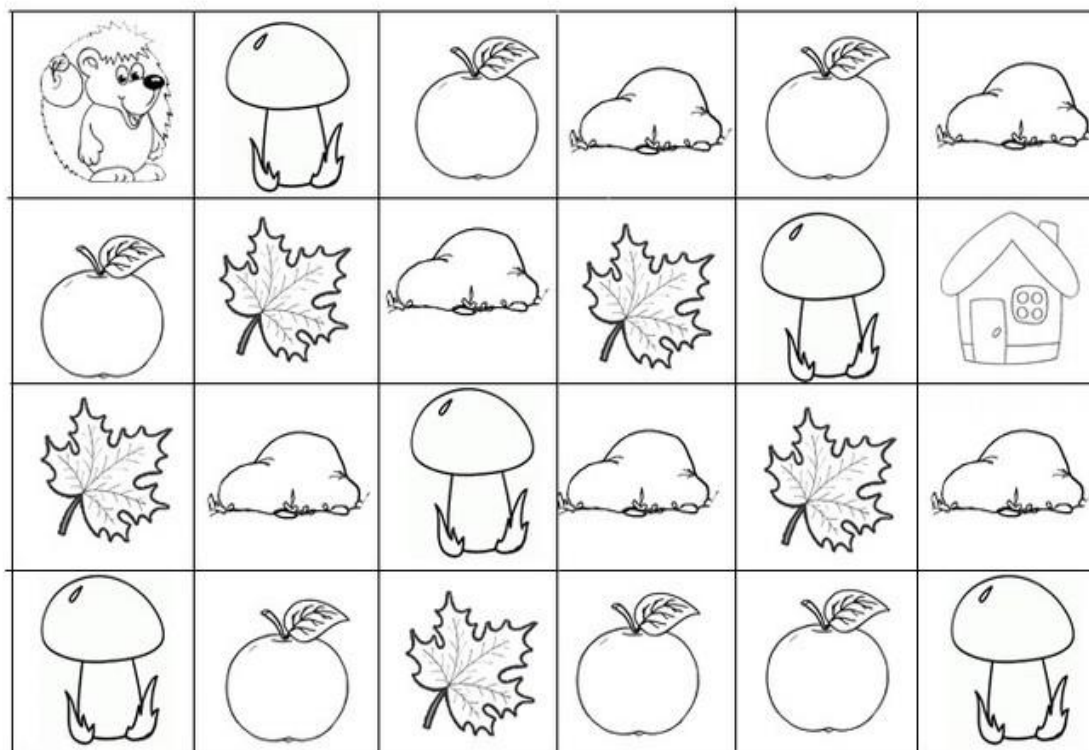
Определи последовательность событий



Подумай, какая картинка должна быть в пустом квадрате



Проведи ежика к домику. По дороге собери грибы и яблоки.
Можно идти по квадратам вверх, вниз, влево, вправо.
Через камни идти нельзя!

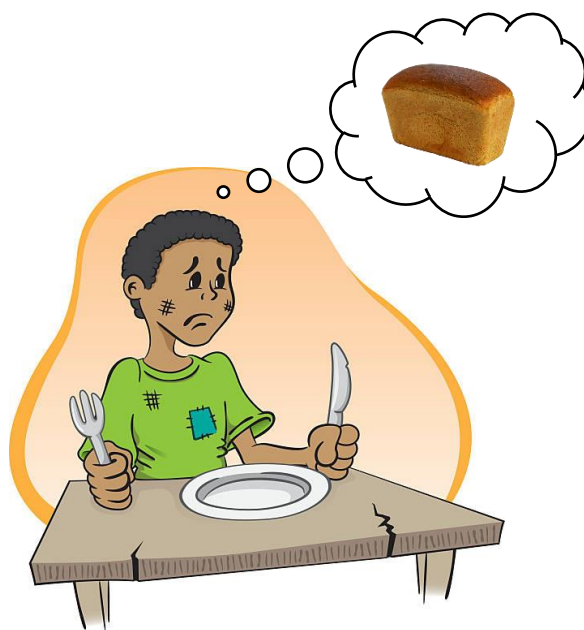


ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Объясни значение выражений



Красна весна цветами, а осень пирогами



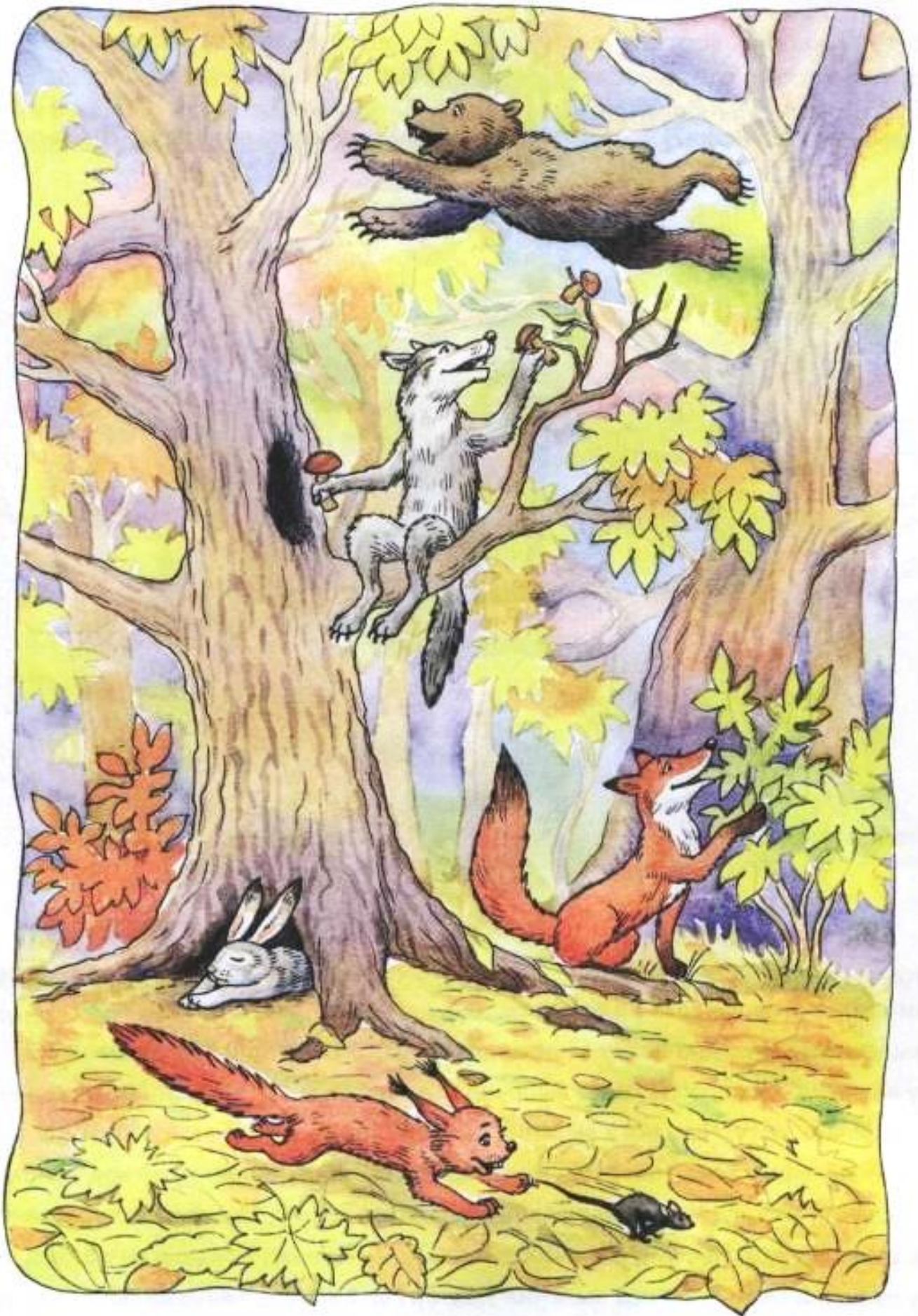
День на печи провалялся – зимою голодным остался.



Весна красна, да голодна, осень дождлива, да сыта

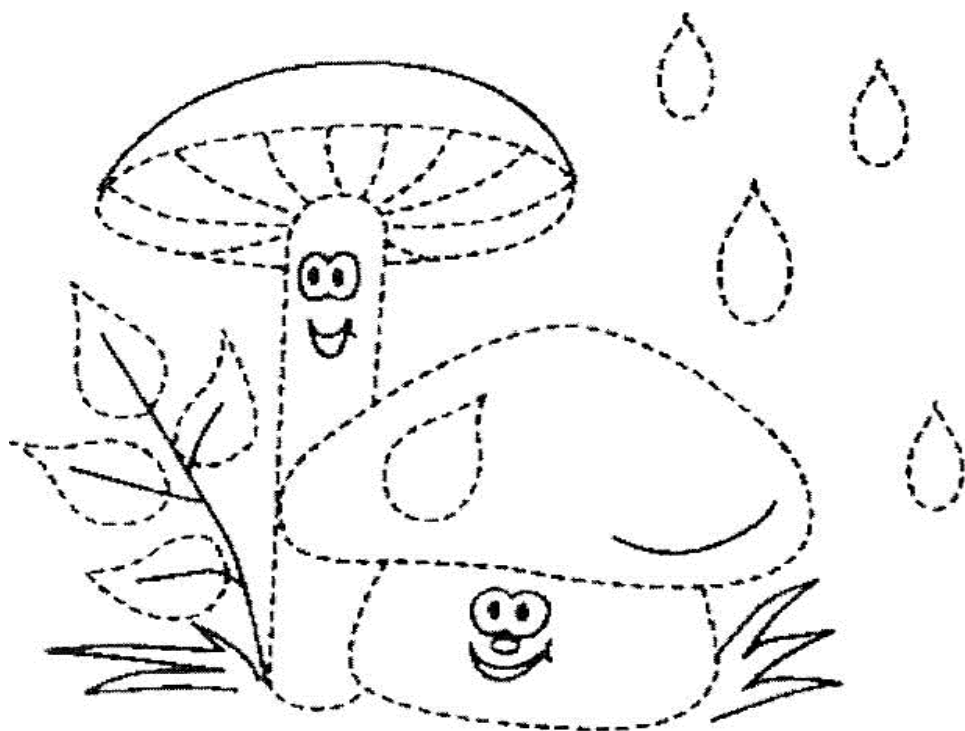
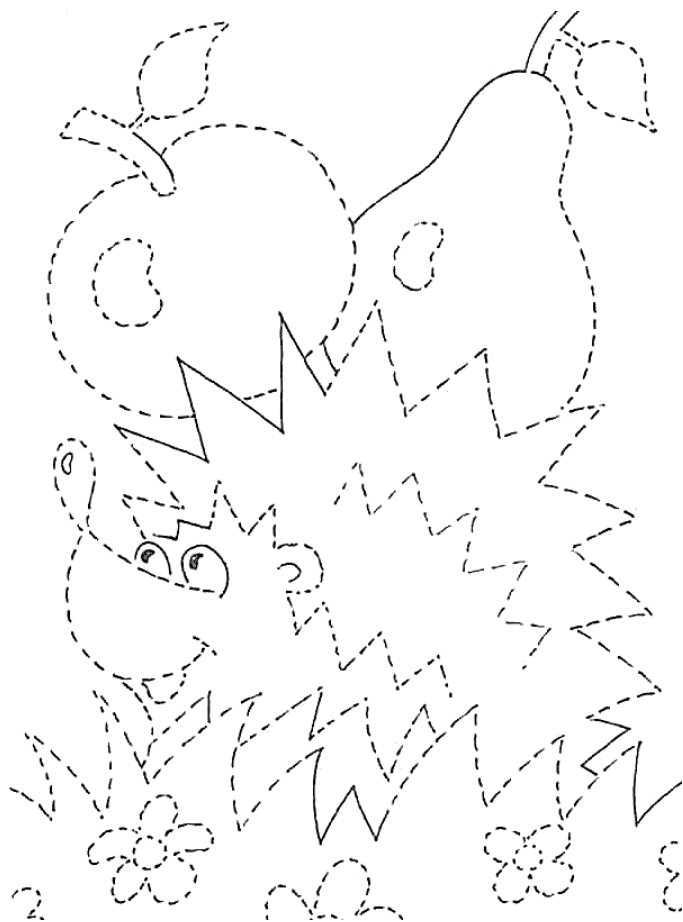
НЕЛЕПІЦЫ



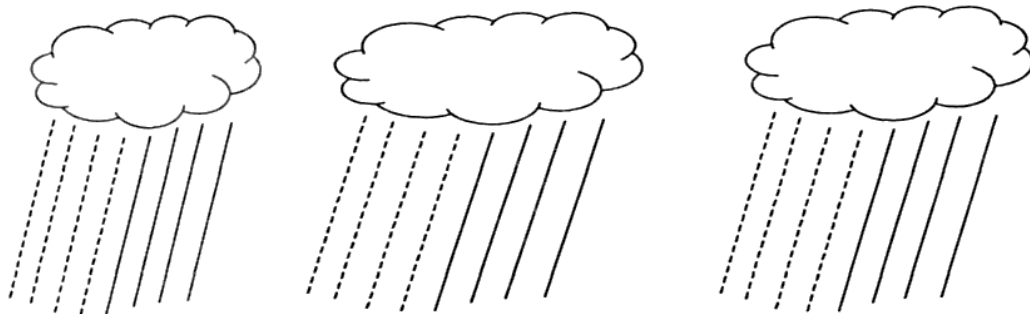


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

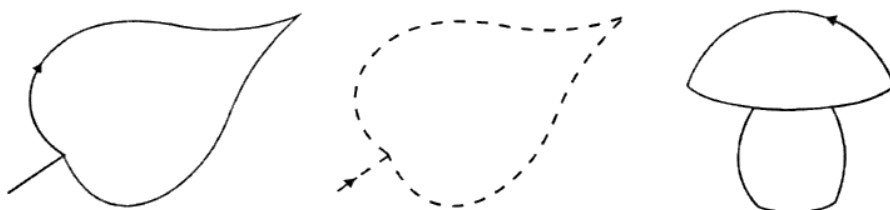
Обведи по точкам



1. Дождь идет.



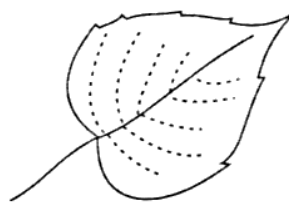
2. Обведи по контуру.



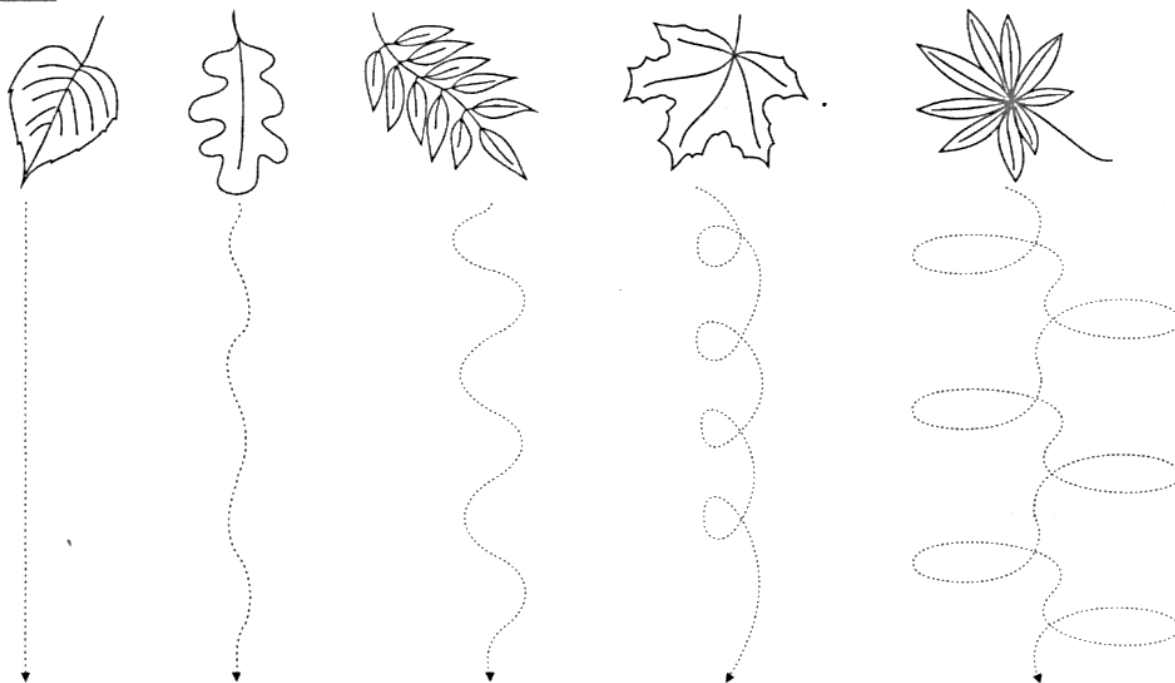
3. Раскрась лист.



4. Нарисуй прожилки у листа.



5. Нарисуй, как падают листья.



Пальчиковые игры

«Осень, осень»

Осень, осень, Приходи!	трём ладошки друг о друга зажимаем кулаки по очереди
Осень, осень, Погляди!	трём ладошки друг о друга ладони на щеки
Листья желтые кружатся, Тихо на землю ложатся. Солнце нас уже не греет,	плавное движение ладонями ладони гладят по коленям сжимаем и разжимаем кулаки по очереди
Ветер дует все сильнее,	синхронно наклоняем руки в разные стороны
К югу полетели птицы, Дождик к нам в окно стучится.	«птица» из двух скрещенных рук барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони
Шапки, куртки надеваем И ботинки обуваем Знаем месяцы: Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.	имитируем топаем ногами ладони стучат по коленям кулак, ребро, ладонь

«Осень»

Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем)
Все листочки с веток сдул. (пошевелить пальчиками и подуть на них)
Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе)
Дождик стал по ним стучать
Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)
Град по ним заколотил, (щепотью правой руки постучать по левой ладошке)
Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладошке)
Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед- назад)
Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую)

«Осень»

Ветер по лесу летал, (делаем плавные, волнообразные движения кистями рук)

Ветер листики считал:

Вот дубовый, (загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки (спокойно укладываем ладони на коленочки)

Ветер бросил на тропинку.

«Осень»

Солнышко греет уже еле-еле; (растопыряем пальцы на обеих руках и соединяем

ладошки вместе, затем соединяем пальчики)

Перелётные птицы на юг улетели; (машем ручками. как крылышками)

Голы деревья, пустыньны поля, (разводим ручками)

Первым снежком принакрылась земля. (плавно опускаем ручки вниз)

Река покрывается льдом в ноябре – (сжимаем ручки в замок)

Поздняя осень стоит на дворе. (разводим руками перед собой)

«Ходит осень в нашем парке»

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладонки сложенные вместе)

Бусы красные – рябине, (загибаем поочередно пальчики)

Фартук разовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам. (прикладываем обе ладонки к груди)

«Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по - очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл, (поочередно загибаем пальчики)

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

«Я начну, а ты закончи»

Люди осенью одеты, (во что?) — ... ;
школьники идут с портфелями (куда?) — ... ;
листья на деревьях стали (какими?) — ... ;
цветы на клумбах (что сделали?) — ... ;
птицы улетают (куда?) — ... ;
звери делают на зиму (что?) — ... ;
люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) —

Построение монолога «Расскажи об осени по плану»:

Алгоритм "Времена года"



Как светит
солнышко?



Какие выпадают
осадки?



Что происходит
с лиственными
деревьями?



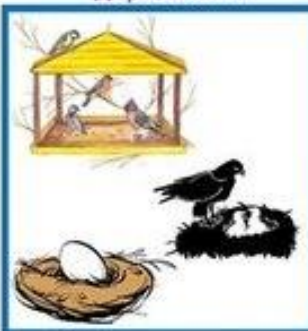
Чем занимаются
взрослые?



Как меняется одежда?



Чем занимаются
животные?

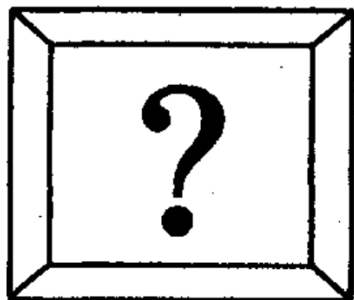


Что происходит
в жизни птиц?

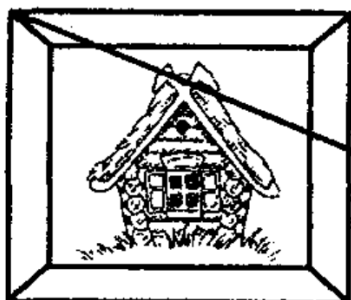


Детские забавы

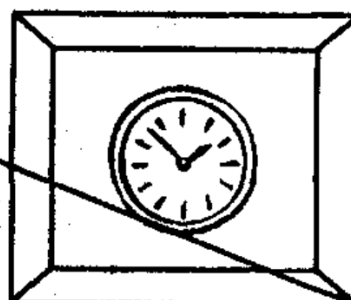
Описание пейзажной картины И.С. Остроухова «Золотая осень»



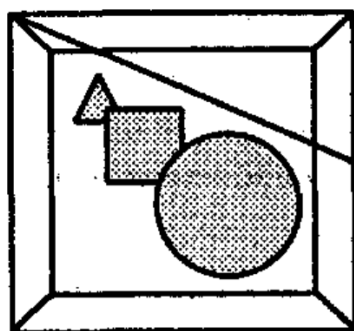
1. Название картины,
ее автор и жанр



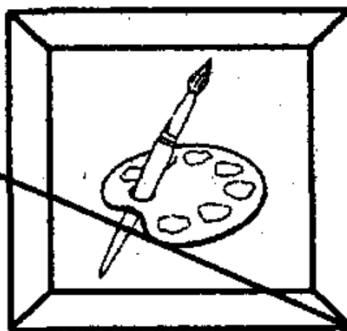
2. Место действия



3. Время действия



4. Композиция картины



5. Цветовая палитра



6. Отношение к картине



Составление описательного рассказа по опорному картинному плану

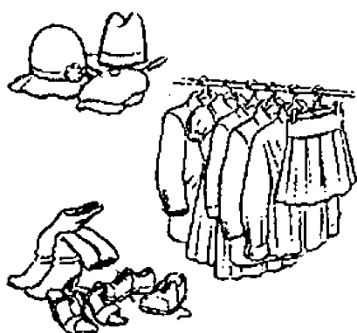


1. Какое время года изображено?

2. Какая погода (солнце, ветер, осадки)?

3. Деревья, цветы и травы

4. Насекомые, птицы, животные



5. Одежда, обувь, головные уборы людей

6. Занятия взрослых и развлечения детей



7. Отношение к этому времени года

Составление рассказа по картинке

Текст рассказа по предложениям

1. Наступила осень.
2. Начался листопад.
3. Листья падают на дорожки, скамейки, клумбы.
4. Дворники сметают листья с дорожек и клумб.
5. Дети гуляют и собирают листья со скамеек.
6. Они сделали из листьев осенний букет.
7. Букет получился очень красивый!

Вопросы:

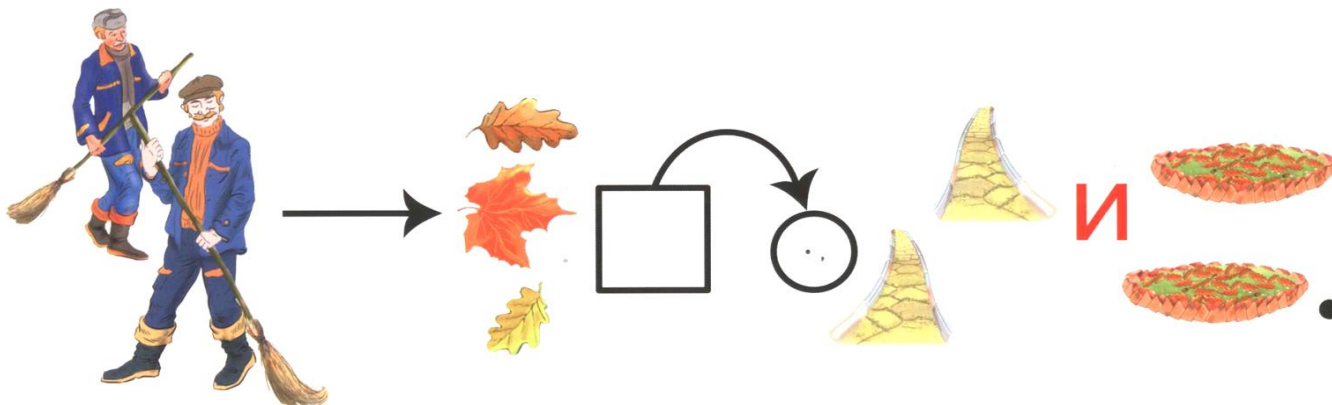
1. Какое время года наступило?
2. Что началось?
3. Куда падают листья?
4. Откуда дворники сметают листья?
5. Что делают дети и откуда собирают листья?
6. Что они сделали из листьев?
7. Какой получился букет?



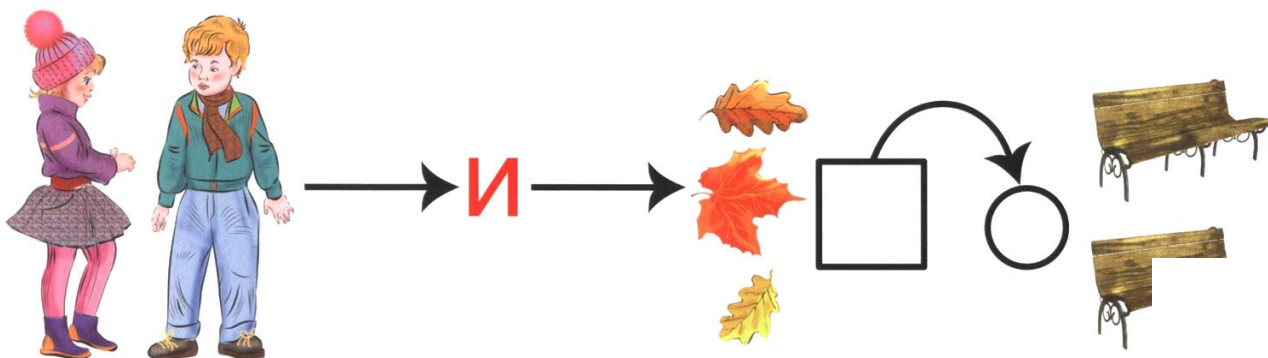
Составление предложений.



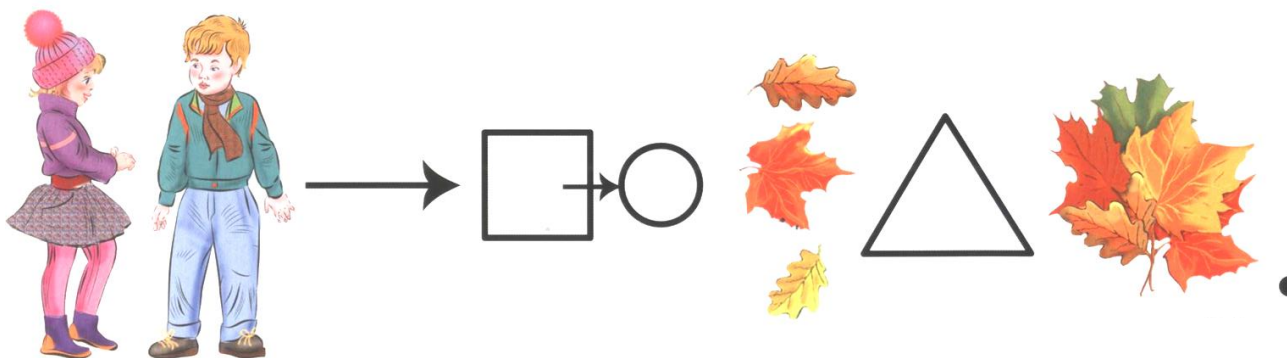
Листья падали на дорожки, скамейки, клумбы.



Дворники подметали листья с дорожек и клумб.

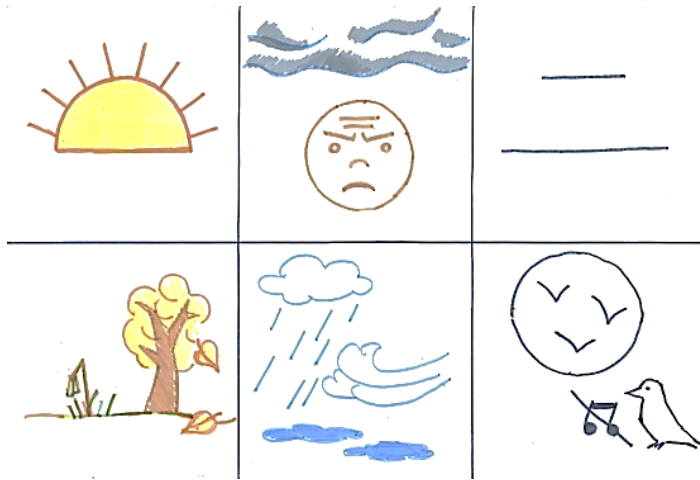


Дети пошли и собрали листья со скамеек.



Дети сделали из листьев осенний букет.

Игра «Хорошо – плохо». (С опорой на мнемотаблицы).



- Осень – это плохо, потому что солнце светит мало, становится прохладно.

..., потому что небо хмурое, пасмурно, у нас плохое настроение.

..., потому что день стал короче, а ночь длиннее, раньше ложимся спать.

..., потому что листья сохнут и опадают, трава желтеет, цветы вынут.

..., потому что дует холодный ветер, часто идет дождик, кругом лужи, можно простудиться.

..., потому что птицы собираются в стаи, готовятся к отлету, умолкают птички голоса, не слышно их пения.



- Осень – это хорошо, потому что идут дожди, на полях хорошо дружно всходят озимые.

..., потому что начинается листопад, деревья готовятся ко сну.

..., потому что птицы готовятся к отлету, дикие животные готовятся к зиме: линяют, делают запасы, утепляют жилища, медведь, еж, барсук - готовятся ко сну.

..., потому что собирают урожай овощей и фруктов.

..., потому что можно погулять по «осеннему ковру», «пошуршать» листьями, собрать красивые букеты.

..., потому что можно собрать в лесу шишки и желуди, сделать интересные поделки.

Составление рассказа по мнемотаблице



Осень

Осенью все деревья надевают разноцветный наряд.

Подул сильный холодный ветер и сорвал с ветки листочек. Он полетел. Солнышко светит мало, часто идет дождь. В лесу после дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтик.

2

Тема: «Осень. Деревья»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ

Осень

На дворе дождь, ветер, холодно. Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «Смотрите, какой листочек красивый!» Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс.

По Н. Калининой

Вопросы: 1.Какая погода была на дворе?
2.Что увидел Саша из окна?
3.Почему ребята не смогли увидеть последний листок?



Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: грязь, слякоть, урожай, цветы, стая, заготовки.

Глагольный словарь: желтеют, осыпаются, падают, летят, опадают, улетают, курлычут, увядают, отцветают, хмурится, гуляют, моросит, дует.

Словарь признаков: - сухие, перелётные, мелкий, затяжной, яркая, щедрая, светлое, хмурое, унылая, багряный, ранняя, золотая.

Антонимы: ранняя – поздняя, солнечный – пасмурный, чёрный – белый
тёплая - холодная.

Синонимы: пасмурный день — унылый, дождливый, серый; ясный день — безоблачный, светлый, погожий.

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных., однокоренные слова.

Многозначность: Идёт дождь и идёт поезд. Золотая осень и золотое кольцо. Воет ветер и воет волк.

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

Согласование наречий с существительными

Согласование существительных с прилагательным (осенний)

Употребление простых предлогов

Употребление предлогов с разными приставками

3. Связная речь

Продолжи предложение

Построение монолога «Расскажи об осени по плану»

Описание пейзажной картины И.С.Остроухова «Золотая осень»

Составление рассказа по опорному картинному плану

Составление рассказа по мнемотаблице

Пересказ рассказа

4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

Нелепицы

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. – М., Издательство: ГНОМ, 2011. – 81 с.
2. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Обучение связной речи детей 5-6 лет». Методические рекомендации к наглядно-дидактическому пособию, - Волгоград, ООО «Издательство «Скрипторий» . - с. 37
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. «Грамматика в играх и картинках» от 2 до 7 лет. Осень. – С-П.,Издательство: «Паритет», 2007. – с.22
4. Интернет ресурсы